L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA ITALIANA

1. EVOLUZIONE NORMATIVA E CORNICE DI RIFERIMENTO

- LEGGE 92/2019
  - OBBLIGATORIETÀ DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA IN TUTTI GLI ORDINI E GRADI DI SCUOLA
- LINEE GUIDA 2024
  - DEFINIZIONE DI TRAGUARDI DI COMPETENZA NAZIONALI

2. NUCLEI CONCETTUALI

- COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ
  - CONOSCENZA DEI PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE, DELLE ISTITUZIONI, DEI DIRITTI E DOVERI, E DEL VALORE DEL BENE COMUNE.
- SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ
  - EDUCAZIONE ALLA TUTELA DELL'AMBIENTE, DEL PATRIMONIO CULTURALE E A UNO SVILUPPO ECONOMICO EQUO E RESPONSABILE, IN LINEA CON L'AGENDA 2030.
- CITTADINANZA DIGITALE
  1. COMPETENZE DIGITALI CRITICHE
  2. SICUREZZA ONLINE,
  3. ETICA DELL'INFORMAZIONE
  4. CONTRASTO AI RISCHI DELLA RETE.

3. CARATTERISTICHE DELL'INSEGNAMENTO

- TRASVERSALITÀ
  - L'EDUCAZIONE CIVICA È UNA DISCIPLINA TRASVERSALE CHE PERMEA TUTTE LE MATERIE DEL CURRICOLO SCOLASTICO ANZICHÉ ESSERE CONFINATA A UNA SINGOLA MATERIA.
- CONTITOLARITÀ
  - TUTTI I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE SONO CORRESPONSABILI DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA, CON LA DESIGNAZIONE DI UN COORDINATORE SPECIFICO.
- MONTE ORE E VALUTAZIONE
  - MONTE ORE DI 33 ORE ANNUALI OBBLIGATORIE E VALUTAZIONE AUTONOMA CHE INCIDE SUL GIUDIZIO FINALE E SULL'ESAME DI STATO.

4. OBIETTIVI FORMATIVI

- SVILUPPO DI COMPETENZE
  - MIRA A SVILUPPARE:
    1. COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI
    2. PENSIERO CRITICO
    3. PARTECIPAZIONE ATTIVA
    4. RESPONSABILITÀ INDIVIDUALE E COLLETTIVA
- AREE TEMATICHE SPECIFICHE
  1. EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ
  2. LOTTA ALLE MAFIE
  3. SICUREZZA STRADALE
  4. PROTEZIONE CIVILE
  5. EDUCAZIONE FINANZIARIA.

5. METODOLOGIE DIDATTICHE

- APPROCCIO ATTIVO
  - LABORATORI
  - SIMULAZIONI
  - SERVICE LEARNING
  - DIBATTITI
  - LAVORI DI GRUPPO.
- SCUOLA COME LABORATORIO DI DEMOCRAZIA
  - LA SCUOLA VIENE INTESA COME UNA COMUNITÀ EDUCANTE E UN LABORATORIO DI DEMOCRAZIA DOVE GLI STUDENTI POSSONO SPERIMENTARE CONCRETAMENTE COMPORTAMENTI CIVICI.

6. SFIDE E PROSPETTIVE

- PUNTI DI FORZA
  1. VISIONE INTERDISCIPLINARE
  2. ALLINEAMENTO CON LE AGENDE EUROPEE
  3. ATTENZIONE ALLA FORMAZIONE DEL CITTADINO GLOBALE
- CRITICITÀ OPERATIVE
  1. NECESSITÀ DI UNA FORMAZIONE SPECIFICA PER I DOCENTI
  2. DISOMOGENEITÀ DELLE RISORSE DIGITALI
  3. DIFFICOLTÀ NEL VALUTARE LE COMPETENZE TRASVERSALI